

Il corso di articola in 15 incontri per un totale di 240 ore di lezione e 84 ore di tirocinio.

Le lezioni si svolgeranno in **modalità mista (da remoto e in presenza)** nell'intera giornata di venerdì e la mattina del sabato, con cadenza bimensile. Le assenze sono consentite fino al 33% dell'orario.

Durata: un anno accademico, con inizio il **22 GENNAIO 2021**.

Ammissione: Laurea Specialistica o Magistrale o di una laurea conseguita secondo l'ordinamento antecedente al D.M. n. 509/1999; oppure titoli accademici conseguiti all'estero valutati equivalenti.

Le domande dovranno **pervenire ONLINE** entro il **27 NOVEMBRE 2020**.

Iscrizione: 2.500€ in due rate.

Per la disponibilità di borse di studio è necessario contattare la Segreteria Post Laurea – master@adm.unifi.it

Crediti: 63 CFU. Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei crediti ECM per l'anno 2021.

Sedi: Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e

Psicologia (FORLILPSI)

**DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA**

Sez. Psicologia

Via di San Salvi, 12 – Padiglione 26

50135 FIRENZE

Per informazioni: psicoscuoladsa@forlilpsi.unifi.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Laboratorio di Psicologia Scolastica

MASTER UNIVERSITARIO
DI II LIVELLO

XIII EDIZIONE RINNOVATA

Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento



A.A. 2020/2021

Coordinatore: Prof.ssa Giuliana Pinto

Obiettivo del master è formare professionisti capaci di individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio ed in caso di Bisogni Educativi Speciali.

L'**edizione rinnovata** del Master si focalizzerà su teorie, metodi e strumenti aggiornati relativamente ai seguenti temi:

- Aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento delle discipline scolastiche.
- Sviluppo socio relazionale e alla valutazione, prevenzione e intervento sul conflitto nel contesto scolastico.
- Difficoltà e disturbi di apprendimento;
 - dislessia, disortografia e discalculia
 - disturbo della comprensione del testo
 - disturbo dell'attenzione e iperattività
 - disturbo del calcolo e della soluzione dei problemi
- Disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico.
- Aspetti psicologici dell'inclusione scolastica.

La formazione consentirà di rispondere sia a richieste espresse da enti educativi e sanitari che da singoli utenti nell'ottica di prevenzione, nonché nella predisposizione di interventi e della loro valutazione.

Il corsista maturerà quindi **competenze specifiche** nei seguenti ambiti:

- Valutare precursori e variabili che possono ostacolare l'apprendimento.
- Valutare il disagio scolastico e le variabili specifiche del contesto scolastico.
- Rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Intervento su APPRENDIMENTO tipico, difficoltà, disturbi e BES;
- Gestione di casi complessi e in situazioni MULTIPROBLEMATICHE, con metodi, strategie e modelli di intervento scientificamente validati;
- Mediazione scolastica con tecniche di risoluzione dei CONFLITTI e prevenzione e contrasto del BULLISMO;
- Consulenza degli INSEGNANTI e loro formazione.

Il Master prevede lezioni frontali, presentazione di strumenti diagnostici e d'intervento, predisposizione di progetti ed esercitazioni nel Laboratorio di Psicologia Scolastica, discussione e supervisione di casi.

Inoltre è previsto lo svolgimento tirocinio pratico presso strutture pubbliche e private convenzionate.

Il Master prevede una specifica assistenza tutoriale per la didattica e per il tirocinio.

Ogni modulo di lezione sarà tenuto da docenti universitari ed **esperti nazionali** nelle discipline previste dal programma, operanti presso centri clinici, di ricerca scientifica e professionali, altamente qualificati (IRCCS Fondazione Stella Maris, AIDAI Toscana – Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività, Istituto degli Innocenti, AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, etc.), in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e le Asl regionali.