



MIUR
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER L'ABRUZZO
DIREZIONE GENERALE

FONDAZIONE
DELL'ORDINE DEGLI
PSICOLOGI ABRUZZO
O.N.L.U.S



ORDINE DEGLI PSICOLOGI
REGIONE ABRUZZO

PROTOCOLLO D'INTESA

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo con sede legale in Via Ulisse Nunzia – Località Boschetto di Pile, 67100 L'Aquila rappresentato dal Direttore Generale Dott. Ernesto Pellecchia per le sue funzioni domiciliato presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale in Via Ulisse Nunzia – Località Boschetto di Pile, L'Aquila, d'ora in poi denominato: USR Abruzzo

e

L'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo con sede legale in Via Carducci 11, 64100 L'Aquila rappresentato dal Presidente Dott. Tancredi Di Iullo per le sue funzioni domiciliato presso la sede dell'Ordine in Via G. Carducci, 11 L'Aquila, d'ora in poi denominato: Ordine

e

La Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo Onlus con sede legale in Via Carducci 11, 64100 L'Aquila rappresentato dal Presidente Prof. Dott. Carlo Trombetta per le sue funzioni domiciliato presso la sede dell'Ordine in Via G. Carducci, 11 L'Aquila, d'ora in poi denominato: Fondazione.

PREMESSA

1. **Vista** la normativa vigente in materia di inclusione scolastica e più precisamente:
 - La legge 8 ottobre, n. 170 recante *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*;
 - Il D.M. del 12 luglio 2011 con allegate le *Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento*;
 - L'accordo su *Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento* della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 24 luglio 2012;
 - La Direttiva del 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali”; la C. M. n. 3 dell'8 marzo 2013 “Dir. 27.12.2012 – Indicazioni operative” e la Nota MIUR del 27 giugno 2013 ad oggetto *Piano annuale per l'inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013*;
2. **Considerato** che l'USR con proprio Decreto nel corso del 2015 ha istituito il nuovo Osservatorio Regionale permanente sul bullismo e cyber bullismo a cui l'Ordine è stato chiamato a partecipare;
3. **Viste** le *Linee di orientamento per le azioni di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyber – bullismo [aprile 2015]* e le “*Linee-guida per le azioni di contrasto al fenomeno del bullismo e cyber-bullismo*” che lo stesso Osservatorio ha emanato [maggio 2015];
4. **Considerato** che all'interno della comunità scolastica con sempre maggiore frequenza si manifestano problematiche relative al maltrattamento dell'infanzia e dell'adolescenza e che

a questo proposito l'Osservatorio Nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza pensa ad interventi finalizzati a sensibilizzare i Docenti alla problematica fornendo, se del caso, strumenti utili alla precoce individuazione;

5. **Visto** la Legge n.56 del 18 febbraio 1989 “Ordinamento della professione di Psicologo”;
6. **Visto che** la già richiamata L. 56/89 all'Art. 1 “Definizione della professione di Psicologo” così recita: “La professione di psicologo comprende l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione – riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità...”;
7. **Considerato** che la Psicologia è scienza in grado di elicitare nell'individuo e nella comunità risposte trasformative e rigenerative in grado di rispondere ai bisogni di integrazione del singolo nella comunità di appartenenza e di favorire in quest'ultima la capacità di accoglienza del singolo;
8. **Considerato** che la Professione di psicologo attraverso l'uso di quegli strumenti di cui al già richiamato Art. 1 L. 56/89 può impegnarsi non solo nell'analisi dei bisogni, quand'anche nell'analisi delle potenzialità del singolo e del gruppo e più in generale nel *prendersi cura* del soggetto sollecitando ed elicitando le sue risorse personali e favorendo il suo benessere personale e sociale;
9. **Considerato** che in data 9 febbraio 2001 il Ministero della Pubblica Istruzione e il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli psicologi hanno siglato un protocollo finalizzato ad “assistere le istituzioni scolastiche autonome nelle esperienze, nei percorsi formativi, nelle ricerche e nelle sperimentazioni di psicologia scolastica, anche in accordo con gli Ordini territoriali degli psicologi e con gli Uffici scolastici regionali”;
10. **Considerato** che in data 8 febbraio 2009 è stato redatto un Protocollo d'intesa tra la Direzione Generale dell'Ufficio scolastico regionale dell'Abruzzo, la Direzione qualità della vita, Beni e attività culturali, Sicurezza e promozione, Politiche giovanili della Regione Abruzzo e il Presidente dell'Ordine degli psicologi dell'Abruzzo teso a realizzare un'adeguata formazione degli psicologi scolastici in base alla Legge regionale n. 3 del 23 gennaio 2004;
11. **Visto** lo statuto della Fondazione “Ordine degli psicologi dell'Abruzzo - Onlus” all'articolo 2 individua, fra l'altro, specifiche attività volte alla prevenzione del disagio giovanile, alla formazione di psicologi e di docenti

CONVENGONO E STIPULANO

Articolo 1: Norme Generali

- 1.1 L'USR, l'Ordine e la Fondazione, ciascuno per le proprie competenze, s'impegnano reciprocamente a collaborare per l'attuazione del presente Protocollo;

- 1.2 Tutto quanto in premessa costituisce parte integrante del presente Protocollo;
- 1.3 L'USR, l'Ordine e la Fondazione si impegnano ad attivare ogni iniziativa utile e finalizzata alla costruzione di una **Rete** di collaborazioni con i soggetti istituzionali, associativi e di volontariato, pubblici e privati che intervengono a vario titolo sulle tematiche oggetto del presente Protocollo;
- 1.4 L'USR, l'Ordine e la Fondazione si impegnano alla creazione di una **Cabina di regia** di cui il Direttore dell'USR, il Presidente dell'Ordine e il Presidente della Fondazione, o loro delegati, sono componenti di diritto e per le finalità di cui all'Art. 3 del presente Protocollo.

Articolo 2: Finalità

Il presente Protocollo d'intesa ha validità su tutto il territorio della Regione Abruzzo ed è finalizzato a:

- 2.1 monitorare, presso l'Assessorato ai servizi sociali della Regione Abruzzo, lo stato di avanzamento delle procedure per una fattiva e rapida attuazione della Legge regionale n. 3 del 23 gennaio 2004 *Istituzione del Servizio di psicologia scolastica*;
- 2.2 qualificare le competenze professionali degli psicologi che prestano o presteranno servizio presso le scuole della Regione Abruzzo attraverso convegni, seminari, corsi di formazione e aggiornamento promossi e organizzati dall'Ordine d'intesa con l'USR come indicato nei successivi Art. 4 comma 4.5 e Art. 5 comma 5.4;
- 2.3 organizzare percorsi idonei per la formazione psicologica dei docenti e attuare tale formazione attraverso idonee reti di scuole;
- 2.4 proporre e presentare progetti regionali, nazionali ed europei volti a migliorare la qualità del servizio scolastico in modo che ciascun istituto scolastico sia inclusivo, "su misura" e in grado di progettare con efficacia.

Articolo 3: Cabina di regia

La **Cabina di Regia** di cui all'art. 1 Norme generali, punto 1.4, del presente Protocollo d'Intesa avrà il compito di:

- 3.1 Promuovere il presente Protocollo d'Intesa tra Enti Istituzionali che a qualsiasi titolo si occupano della materia di cui al presente Protocollo;
- 3.2 Favorire la costituzione di una Rete di servizi con le AA.SS.LL. regionali, con le Università regionali, con gli organi della Giustizia Minorile e con i servizi collegati, con le Forze dell'Ordine, con altri Ordini professionali, Enti e Associazioni, Fondazioni pubbliche e private, che a qualsiasi titolo si occupano della materia oggetto del presente protocollo;
- 3.3 Promuovere un archivio delle **Buone Prassi**.

Articolo 4: Compiti dell'USR

La Direzione Generale dell'USR s'impegna a porre in essere:

- 4.1 Tutta la sua volontà e il suo prestigio affinché si addivenga ad una fattiva e rapida attuazione della Legge regionale n. 3 del 23 gennaio 2004;

- 4.2 Un'adeguata azione d'informazione e di supporto al fine di favorire, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, l'attivazione del "Servizio di Psicologia scolastica" presso le scuole della Regione Abruzzo di ogni ordine e grado, che ne fanno richiesta, privilegiando le reti di scuole esistenti nella Regione;
- 4.3 Individuare i bisogni formativi dei docenti, relativamente alla gestione, in generale, di ragazzi in età evolutiva e, in particolare, di bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali all'interno di una scuola davvero inclusiva;
- 4.4 Proporre e concordare con l'Ordine e con la Fondazione progetti regionali, nazionali ed europei volti a migliorare la qualità del servizio scolastico;
- 4.5 L'USR s'impegna a coadiuvare l'Ordine in occasione di convegni, seminari, corsi di formazione e aggiornamento promossi e organizzati dall'Ordine d'intesa con l'USR come indicato nel precedente Art. 2 comma 2.2 e Art. 5 comma 5.4, fornendo gratuitamente le professionalità al proprio servizio e ritenute idonee agli argomenti affrontati.

Articolo 5: Compiti dell'Ordine

L'Ordine s'impegna a:

- 5.1 Collaborare fattivamente con l'USR e con la Fondazione per l'attuazione del presente Protocollo;
- 5.2 Fornire alle Istituzioni scolastiche competenze professionali in materia;
- 5.3 Realizzare una campagna informativa verso i propri iscritti relativamente a obiettivi e attività poste in atto con il presente Protocollo;
- 5.4 Promuovere e organizzare convegni, seminari corsi di formazione qualificata e di aggiornamento per i propri iscritti sui temi inerenti l'inclusione scolastica e come indicati in premessa. Nella loro realizzazione l'Ordine sarà coadiuvato dall'USR come indicato nell'Art.4 comma 4.5 del presente accordo.

Articolo 6: Compiti della Fondazione

La Fondazione s'impegna a:

- 6.1 Offrire alla Direzione Generale dell'USR tutte le sue conoscenze e competenze volte al miglioramento della qualità del servizio scolastico, anche attraverso collaborazioni di esperti nei singoli settori didattici, organizzativi e relazionali;
- 6.2 Proporre all'USR, in sintonia con l'Ordine, piani annuali di formazione dei docenti;
- 6.3 Proporre all'USR progetti regionali, nazionali ed europei volti a migliorare la qualità del servizio scolastico e monitorare detti progetti una volta approvati e in corso di attuazione;
- 6.4 Porre in essere procedure di monitoraggio, accertamento e verifica della qualità e dell'efficacia dei servizi offerti alle scuole.

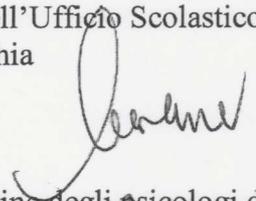
Articolo 7: Norme Finali

- 7.1 Il presente Protocollo d'Intesa avrà durata triennale dalla data di sottoscrizione tra le parti, rinnovata tacitamente alla scadenza, fatta salva la necessità di procedere ad eventuali integrazioni e/o modifiche dovute ad esigenze di adeguamento di qualsiasi natura;
- 7.2 Le proposte di modifica e integrazione al presente Protocollo vanno convenute dalle parti su richiesta scritta;

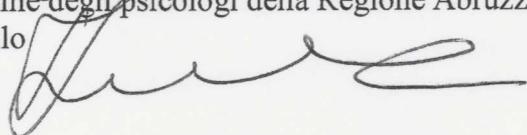
7.3 Le parti concordano sulla costituzione della Cabina di Regia così come inteso all'Art.1 comma 1.4 e all'Art.3 del presente Protocollo.

L'Aquila, li13/07/2015.....

Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Abruzzo
Dott. Ernesto Pellecchia



Il Presidente dell'Ordine degli psicologi della Regione Abruzzo
Dott. Tancredi Di Iullo



Presidente della Fondazione "Ordine degli psicologi dell'Abruzzo-Onlus"
Dott. Carlo Trombetta

